

福州工商学院听课评议表  
(实验/实践技能类)

|                       |                                                 |      |           |     |    |
|-----------------------|-------------------------------------------------|------|-----------|-----|----|
| 课程名称                  |                                                 |      |           |     |    |
| 授课教师                  |                                                 | 授课时间 | 年 月 日 第 节 |     |    |
| 年级/专业                 |                                                 |      | 授课地点      |     |    |
| 评价指标                  | 指标内涵                                            |      |           | 分值  | 得分 |
| 教学态度<br>(15 分)        | 1. 教态端正，仪表整洁，言行文明，举止得体，精神饱满。                    |      |           | 5   |    |
|                       | 2. 备课充分，教学材料规范齐全。                               |      |           | 5   |    |
|                       | 3. 遵守教学制度，严格课堂管理。                               |      |           | 5   |    |
| 教学内容<br>(35 分)        | 1. 实验目标明确、实验内容符合教学计划要求；对实验要求及注意事项讲解清楚、正确。       |      |           | 10  |    |
|                       | 2. 学生分组合理，分工明确；教师巡回指导及时有效，能发现共性问题与个性问题，给予针对性指导。 |      |           | 10  |    |
|                       | 3. 课堂组织井然有序；学生严格遵守操作规程和安全纪律。                    |      |           | 10  |    |
|                       | 4. 讲授时间与实际操作时间比例恰当，注重锻炼学生的动手能力和实验设计能力。          |      |           | 5   |    |
| 教学方法<br>与能力<br>(30 分) | 1. 教学方法丰富合理、形式新颖，善于调动学生参与和思考的积极性。               |      |           | 10  |    |
|                       | 2. 综合运用现代化教学手段辅助教学，提升教学效果。                      |      |           | 10  |    |
|                       | 3. 教师操作规范、示范熟练，能从容处理实验中出现的各种突发问题。               |      |           | 10  |    |
| 教学效果<br>(20 分)        | 1. 课堂管理有效，学生参与度高，教学目标达成度高。                      |      |           | 10  |    |
|                       | 2. 掌握相关知识与操作技能，注重培养学生科学思维、严谨态度、数据处理和团队协作能力。     |      |           | 10  |    |
| 总 分                   |                                                 |      |           | 100 |    |
| 评 语                   |                                                 |      |           |     |    |

听课人：