

附件 1

福建省首批虚拟教研室建设 申报书

教研室名称：_____

教研室带头人：_____

推荐单位：_____

联系电话：_____

填表日期：_____

福建省教育厅制
2023 年 6 月

一、虚拟教研室基本情况

(一) 类型					
<input type="checkbox"/> 课程（群）教学类 <input type="checkbox"/> 专业建设类 <input type="checkbox"/> 教学研究改革专题类					
<input type="checkbox"/> 校内 <input type="checkbox"/> 区域性 <input type="checkbox"/> 全国性					
<input type="checkbox"/> 理学类 <input type="checkbox"/> 工学类 <input type="checkbox"/> 农学类 <input type="checkbox"/> 医学类					
<input type="checkbox"/> 文科类（含哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学等）					
<input type="checkbox"/> 交叉类 <input type="checkbox"/> 其他					
(二) 带头人情况					
姓 名		性 别		民 族	
出生年月		政治面貌		所在单位	
职 务		职 称		高校教龄	
联系电话		电子邮件			
近三年为本科生授课情况					
省部级及以上教学改革获奖情况（限填5项）					

(三) 成员情况	
教研室总人数	
成员构成情况简介（限300字）	主要成员详细信息附后。
(四) 建设载体	
课程（群）教学（课程教学类教研室填写，如有多门课程可复制表单）	
课程名称	授课对象
学 分	核心教材
课程类型	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 理论课程 <input type="checkbox"/> 实验课程 <input type="checkbox"/> 社会实践课程 <input type="checkbox"/> 其他
课程简介	
专业建设（专业建设类教研室填写）	
专业名称	
专业简介	
教学研究改革（教学研究改革专题类教研室填写）	
教学研究改革主题	

二、建设基础

(一) 实体教研室建设概况			
教研室名称		创建时间	
人数		每学期开展 活动次数	
运行概况(含运行制度、活动组织情况等, 限500字)			
(二) 已有教改成果及推广情况 (含教改项目研究、获奖等情况, 限500字)			
(三) 所在单位支持措施 (包括条件、经费、政策等支持措施, 限500字)			
(四) 合作单位情况 (选填, 含出版社、企业等参与虚拟教研室建设情况, 限500字)			

三、建设可行性与特色

(一) 建设可行性 (限 500 字)

(二) 建设特色 (限 500 字)

四、建设规划

(一) 建设目标 (限 500 字)

(二) 建设内容 (限 1000 字)

(三) 预期成果 (限 500 字)

五、诚信承诺

本人承诺以上申报信息准确、真实，如有虚假，愿承担相应责任。

虚拟教研室负责人（签字）

年 月 日

六、所在学校政审意见

（学校党委负责对本校推荐的虚拟教研室带头人、成员及建设内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章。带头人政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；教研室建设内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）

（党委公章）

学校负责人（签字）

年 月 日

（成员学校党委负责对参加省级虚拟教研室成员进行政审，出具政审意见并加盖党委印章。成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题。

（党委公章）

学校负责人（签字）

年 月 日

七、单位推荐意见

		(公章)
单位负责人(签字)	年	月 日

教研室主要成员名单汇总表

序号	姓名	所在单位	专业	职称/职务	出生年月	高校教龄	联系电话	电子邮件

备注：教研室成员不少于10人，可自行增加行。